



Активное развитие рыночных отношений и происходящие в современном социуме экономические, технологические, интеллектуальные, инновационные и иные трансформации свидетельствуют о необходимости формирования особых условий управления различными сферами общественной жизни и подготовки высокопрофессиональных управляющих, обладающих необходимым набором знаний, умений и навыков, способствующих профессиональной реализации индивида.

Современный менеджер должен обладать рядом таких основополагающих качеств, как:

- креативность,
- адаптивность,
- стрессоустойчивость,
- коммуникабельность и т.д.

Современная образовательная система как совокупность социально-экономических институтов, способствующих формированию и развитию интеллектуального потенциала страны, является одной из важнейших сфер в процессе становления и воспитания членов социума и требует особого подхода к решению проблем ее эффективного управления.

Важно также отметить, что на современном этапе социального развития образование является одним из элементов сложной взаимосвязанной системы экономических, политических, культурных и религиозных взаимоотношений в социуме.

Происходившие в 90-е гг. XX века структурные, социальные и экономические трансформации в условиях осуществления неэффективного руководства происходящими в стране процессами на фоне полной дестабилизации политической обстановки привели к деградации сложившегося производственного, хозяйственного и социального потенциала во многих сферах общественной жизни, в том числе в системе образования. Недостаточно четко обозначенные на

федеральном уровне стратегические цели, целевые установки и задачи привели к несовершенным методам управления системой образования.

Современный этап развития системы образования можно назвать экспериментальным, так как, зачастую методом проб и ошибок, продолжаются поиски наиболее оптимальных и приемлемых на данном этапе путей развития образования. В этих условиях возрастает роль эффективного управления на всех этапах развития образовательной системы.

Особенность управления системой образования заключается в том, что оно должно обеспечивать потребности того общества, в котором осуществляется. Необходимо учитывать и то, что современная система управления образованием имеет сложную структуру, включающую такие подсистемы, как теоретико-методическая, педагогическая, экономическая, организационная, технологическая. При этом важно отметить, что система управленческого воздействия в сфере образования реализуется на четырех основных уровнях:

- государственном;
- региональном;
- муниципальном;
- образовательного учреждения.

Эффективность системы менеджмента образования зависит, прежде всего, от степени взаимодействия всех ее элементов на всех уровнях управления. В этих условиях особую значимость приобретает принцип системности как основополагающий в процессе формирования результативного комплекса управленческих мероприятий. При этом важно отметить тот факт, что результативность совокупного управленческого воздействия будет оцениваться на уровне эффективности и успешности менеджмента отдельного учебного заведения.

Среди факторов, влияющих на оценку эффективности менеджмента образовательной организации, можно выделить следующие:

- уровень преподавания;
- применение современных образовательных технологий;

- использование инновационных методов в обучении;
- использование Интернет-технологий;
- совершенствование учебного процесса;
- решение проблем финансирования деятельности образовательной организации, в том числе поиск дополнительных источников и т.д.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Современная система менеджмента в сфере образования решает несколько принципиально важных для развития системы образования и всей национальной системы образования в целом задач. В частности:

- формирование системы доступного образования, целью которого является удовлетворение образовательных потребностей общества;
- повышение качества образования в соответствии с требованиями общества;
- обеспечение роста эффективности образовательной системы;
- целесообразное распределение бюджетных средств и других источников финансирования образовательных нужд;
- взаимодействие учебных заведений различных типов с целью реализации принципов единой государственной образовательной политики;
- развитие конкурентной образовательной среды в условиях перехода на рыночные отношения.

Современный руководитель образовательного учреждения должен обладать не только навыками стратегического проектирования, системного моделирования протекающих в учреждении образования процессов, но и быть способным к организации эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций в педагогическом коллективе. То есть, в образовании складывается особый менеджмент, который объединяет понятия «директор (руководитель)» и «менеджер». Поэтому, менеджмент в образовательной организации нужен в связи с необходимостью изменений в мышлении управленцев, что продиктовано

современной экономической, политической и общественной ситуацией. Современному руководителю необходимы способности творческого решения задач. Исходя из этого, необходима переподготовка руководящих кадров, их обучение основам современного менеджмента с упором не на теорию, а на практику. При этом важно не упустить уже имеющиеся преимущества и достижения. Внедрение основ менеджмента способствует развитию образовательных организаций через внедрение инноваций, открытость, повышение адаптации к меняющимся условиям с сохранением преимуществ традиционного управления. Менеджмент в образовательной организации позволит освободиться от устаревших убеждений, дает инструменты эффективного управления, что позволит выйти на качественной иной уровень.